

**Критерії оцінки**  
**виконання завдань контрольної роботи з дисципліни**  
**”Контроль якості” освітньої професійної підготовки молодших**  
**спеціалістів зі спеціальності 5.05090101 ”Конструювання, виробництво**  
**та технічне обслуговування радіотехнічних пристроїв”**

Контрольна робота з дисципліни «Контроль якості» складається з двох завдань різної складності, які охоплюють матеріал дисципліни. Перше теоретичне питання складається з десяти тестових запитань, за правильну відповідь на всі запитання виставляється 10 балів. Друге питання передбачає визначання коефіцієнтів ваги показників якості за даними ранжирування. За правильну відповідь виставляється 10 балів.

При підведенні підсумків виконання контрольної роботи застосовується система чотирибального оцінювання кожного завдання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

Таким чином максимальна кількість балів яку може отримати студент – 20 балів, мінімальна для позитивної оцінки – 11 балів. Виходячи з викладених вище вихідних принципів побудови варіантів контрольних завдань встановлюються такі критерії оцінювання:

Оцінка	Критерії відповіді
Не задовільно	Студент спроможний правильно відповісти лише на деякі із запропонованих запитань. Відповіді дуже недосконалі.
Задовільно	Кількість правильних відповідей становить більшість, проте кількість неправильних і неповних відповідей значна.
Добре	Студент правильно і повно відповідає на запитання, допускаючи лише поодинокі огріхи в основному правильно оцінює поставлену проблему згідно із загальновідомими критеріями.
Відмінно	Студент правильно і повно відповідає на запитання, і правильно оцінює поставлену проблему, засвідчуючи глибоке розуміння суті завдання, і в оцінці порушеної в завданні проблеми виявляє аргументоване, яскраво особисте ставлення до неї.

**Порядок виставлення підсумкових оцінок**

Підсумкова оцінка контрольної роботи виставляється за сумарною кількістю балів з кожного завдання.

“Відмінно”	18-20 балів;
“Добре”	14-17 балів;
“Задовільно”	11-13 балів;
“Незадовільно”	менше 11 балів.